



Parents et l'éducation

LES PARENTS Ephésiens 6/4.

A. Deux commandements essentiels à l'éducation.

Négativement : Ne pas irriter.

Ne pas mal utiliser la position de parents que Dieu nous a donnés.

S'assurer que nos interventions avec nos enfants ne contribuent pas à créer une constante inflammation des relations ou une tension constamment prête à exploser.

Positivement : Élever.

Nourrir (ektrefw : cf 5/29 une personne nourrit sa chair), pourvoir avec tendre soin, prodiguer les soins fondamentaux que l'enfant a besoin.

Élever avec la discipline et avec l'exhortation.

Les parents doivent canaliser la croissance de l'enfant vers des relations positives et des activités productives qui contribueront à son épanouissement.

L'influence paternelle est particulièrement importante; elle doit conduire l'enfant de la folie qui est attachée à son cœur (Proverbes 22/15 BS « *La tendance à faire des actions déraisonnables est ancrée au cœur de l'enfant* ») à la sagesse (Proverbes 13/1 « *Un fils sage écoute l'instruction de son père* »).

B. Comment irriter son enfant ?

En étant absent du processus d'éducation. L'absence paternelle laisse l'enfant sans direction, sans attente, sans balises. Il est laissé à lui-même, il devient frustré de ne pas savoir dans quel chemin se diriger et s'irrite d'être pris dans le trafic. Personne ne considère sage en voiture de se promener sans direction, sans indication ou sans limites. Cela ne ferait que causer de grandes frustrations aux conducteurs.

Pourtant plusieurs enfants sont laissés à eux-mêmes dans l'intense trafic de la vie.

En étouffant le processus d'éducation. En essayant de forcer nos enfants dans un moule idéal que nous n'avons même pas pu prendre et ainsi faire de nos enfants des trophées à exposer pour notre propre gratification.

Le contrôle abusif des parents empêche le développement de la créativité, de l'autonomie, de la découverte et de la liberté. C'est mettre un joug sur eux impossible à porter qui mène à l'exaspération. (**Actes 15/10, 11.** L'argument de Pierre face au légalisme qu'on voulait imposer aux païens convertis)

Proverbes 22/6 « *Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre* » Le verbe hébreu d'instruire prend l'image de placer la saveur des bons aliments sur la langue de l'enfant afin qu'il découvre le bon et le désire.

En étant inconsistant. La stabilité est importante à l'éducation.

Nous sommes inconsistant lorsque c'est blanc un jour et noir l'autre; lorsqu'on exige des enfants ce que nous ne faisons pas nous-mêmes (politesse et respect, ordre et propreté, présence à l'Église sans y assister).

Être flexible n'est pas automatiquement être inconstant (1er, 2ème et 3ème enfant).

C. Comment élever son enfant ?

En les corrigeant (en paideia : « dans la discipline »), dans la formation des habiletés de base qu'il devra maîtriser pour la vie.

L'apprentissage des disciplines de base d'un enfant, dans l'éducation élémentaire « pré-scolaire » de l'enfant.

La tâche de placer des bornes dans la vie de l'enfant pour le sécuriser et lui donner un environnement propice à son épanouissement.

« **En les éduquant** » BS. Oui, ça implique aussi la correction qui fait partie de l'entraînement plutôt que de la frustration provoqué par l'enfant turbulent ou maladroit.

« *L'enfant laisse déjà voir par ses actions si sa conduite sera pure et droite* » Proverbes 20/11.

En les instruisant (en nouqesia : dans l'exhortation) selon le Seigneur. Élever, prodiguer les soins par l'exhortation verbale : l'encouragement, l'avertissement et même la réprimande.

En apprenant à l'enfant à bien penser et à bien vivre selon les principes du Seigneur. « *En les conseillant d'une manière conforme à la volonté du Seigneur* »BS.

Dans la discipline, nous donnons des racines à nos enfants pour bien les fonder, dans l'exhortation, nous leur donnons des ailes pour s'épanouir et s'élancer dans la vie.

L'éducation, c'est plus que l'exercice de l'autorité parentale; c'est la formation continue, transmise avec douceur et sagesse, orientée vers le Seigneur et épanouissant pour chaque personne, de l'enfance à la vieillesse.

