



Une secousse dans la vie des parents

À petits pas tu m'apprivoises, j'apprends et je grandis!

Dans certains cas, au moment du coucher, certains de ces parents négocient avec Dieu... « Je prierai plus souvent, je serai plus charitable envers mon prochain... si la situation s'améliore ou si tu réponds à ma demande ».

Une autre façon de s'approprier graduellement un changement douloureux mais inévitable. Vient ensuite une période de grande tristesse et d'appréhension de l'avenir. Le scénario, d'un développement paisible et sans heurts, élaboré à la naissance de l'enfant bascule. Les difficultés actuelles qu'il rencontre, les bouleversent.

Les obstacles anticipés prennent des proportions démesurées et les parents appréhendent de ne pas être à la hauteur pour l'accompagner dans son cheminement.

Cette période de tristesse, signe précurseur de l'acceptation de cette nouvelle réalité, pave la voie aux échanges constructifs avec les agents d'éducation afin d'élaborer des pistes d'intervention qui tiennent compte des besoins particuliers de l'enfant.

Le rythme d'évolution des parents à l'intérieur de ce cycle varie. Une connaissance de ce processus d'acceptation permet aux agents d'éducation d'interagir plus efficacement avec ceux-ci et de comprendre que les attaques injustifiées dont ils sont parfois la cible traduisent leur impuissance ou leurs divers sentiments associés à cette fatalité.

Il importe donc, dans la mesure du possible de faire preuve de détachement dans ces moments de tension et d'allouer aux parents le temps dont ils ont besoin pour accepter la situation de leur enfant.

Bien entendu, ne pas les brusquer et croire qu'ils possèdent les forces nécessaires pour traverser cette épreuve accélérera la création d'une alliance indispensable.

Cette complicité nous permettra de soutenir le plus efficacement possible cet enfant qui nous tient à cœur et pour qui, la réussite empruntera une voie différente de celle rêvée.

La proximité © SCRASSC, Montérégie 2002

