

# Les étapes de l'enfance : de sa naissance à 9 ans



## AVANT LA NAISSANCE

**David** pouvait dire que Dieu l'avait tissé dans le sein maternel

**Jérémie** : Avant de t'avoir formé dans le sein de ta mère... avant ta naissance, je t'ai consacré... Jér 1/5  
C'est bien Dieu qui nous forme dans le sein de notre mère et qui pense déjà à notre avenir.

**Jean-Baptiste** est sensible à la bonne parole de Dieu que prononce Marie Au moment où Elisabeth entendit la voix de Marie, l'enfant tressaillit dans son sein... Luc 1/41

Il est prouvé aujourd'hui que l'enfant dans le sein maternel sourit en même temps que sa mère, qu'il éprouve les angoisses ou les joies de sa mère.

Sa mémoire enregistre déjà : une chrétienne jouait du piano à l'église et attendait un enfant. Elle a joué régulièrement jusqu'à l'accouchement. Une fillette est née et entre un an et deux, cette fillette chantonnait les cantiques de l'église qu'elle avait entendu dans le sein maternel.

Dans le sein maternel, les parents peuvent déjà lui transmettre des maladies suite aux excès : drogue, alcool, tabac et même le sida.

## DE LA NAISSANCE A TROIS ANS

**Physiquement** : l'enfant grandit vite. Il a besoin de beaucoup d'activités mais aussi de sommeil et surtout de calme.

**Mentalement** : c'est une période de découverte. L'enfant enregistre tout. L'enfant peut commencer à apprendre à lire à partir de 6 mois... son cerveau enregistre ce qu'on lui montre et ce qu'on lui dit. Il enregistre le langage et même l'enfant peut apprendre deux langues en même temps

**Affectivement** : il dépend surtout de sa mère. Il est sensible et il a besoin d'être sécurisé face au monde qu'il découvre. Il a besoin de contacts avec sa mère et son père : être pris dans les bras, câliné...

**Spirituellement** : il va découvrir l'ambiance familiale, les réunions. C'est bon de prier pour lui à haute voix dès sa naissance où même à table en rendant grâce : Dès mon jeune âge, j'ai été placé sous ta garde. Dès avant ma naissance, tu es mon Dieu. Ps 22/11 Dès que l'enfant est apte à saisir les mots, il faut lui parler de la personne du Seigneur Jésus. Même s'il ne comprend pas la portée, il le comprendra plus tard. Il faut surtout lui parler de l'amour de Dieu. Lui faire toucher la Bible en lui disant que c'est le Livre de Dieu, de Jésus.

**Le comportement** : A partir de 3 ans, l'enfant va manifester sa personnalité par de la résistance, le refus d'obéir dans le but d'affirmer sa personnalité. Il faut l'aider à vaincre : Car la désobéissance est aussi coupable que la divination, et la résistance ne l'est pas moins que l'idolâtrie...1 Sam 15/23

## L'ENFANT DE TROIS A SIX ANS

**Physiquement** : l'allure devient plus gracieuse. L'enfant a besoin d'exercices physiques : il aime courir, sauter, attraper, faire des exercices d'équilibre.

Période de curiosité universelle : il aime ce qui peut se voir, s'entendre, se manger, se palper. Il aime les contes, les histoires. Il pose beaucoup de questions : répondez-lui avec sérieux, si vous ne savez pas, ne trichez pas.

**Affectivement** : c'est le complexe d'Œdipe. L'enfant s'attache au parent du sexe opposé : le garçon est très affectueux avec sa mère et la fille avec son père et intérieurement, l'enfant repousse l'autre parent. Il éprouve alors un sentiment de culpabilité. Les parents doivent faire bloc, admettre sans exploiter la situation ou dramatiser.

**Spirituellement** : C'est l'âge de la découverte du bien et du mal : mais avant que l'enfant apprenne à rejeter le mal et choisir le bien ... Esaie 7/15,16 Il faut lui faire connaître ce qui est bien devant Dieu et ce qui est mal, et l'aider à faire le bon choix... c'est un exercice quotidien. A cet âge, l'enfant croit tout ce qu'on lui dit. Il faut lui enseigner les grandes vérités : la Création, l'amour de Dieu, la chute d'Adam, le jardin d'Eden, la vie, la mort et la résurrection de Jésus, le travail des apôtres, les miracles. Il faut lui parler du péché et du pardon. Il faut lui raconter toutes les histoires d'enfants de la Bible : il se sentira d'avantage concerné. Les conversions les plus précoces remontent à l'âge de 4/5 ans. Des enfants de 4/5 ans peuvent être convaincus de péché.

**Les leçons bibliques** : L'attention de l'enfant est très limitée. La leçon en elle-même ne sera pas très longue. Il faudra une grande variété d'activités. Les faire chanter avec des gestes, les faire dessiner, colorier, les faire parler. On peut le faire mémoriser des versets courts.

## L'ENFANT DE SIX A NEUF ANS

C'est normalement la période de l'école primaire

**Physiquement** : L'adresse, la force croissent, l'enfant joue beaucoup quelquefois jusqu'à épuisement. L'adulte devra mettre des limites et apprendre à l'enfant à discipliner ses efforts.

Stade de la scolarisation : Un autre adulte va avoir une grande place dans sa vie : l'instituteur. Il fait connaissance avec le travail, source de joie et de fierté, il aura des notes, des classements, des mentions.

**Il aura « des copains » et l'école prendra beaucoup** d'importance pour lui, autant que la famille. Souvent l'enfant travaille pour avoir de bonnes notes afin de faire plaisir à ses parents. N'hésitez pas à l'encourager, le féliciter pour ses notes mais aussi pour ses efforts.

**La vie en groupe : Avant six ans**, l'enfant joue seul et après six ans, on voit apparaître des jeux collectifs. Les enfants sont alors capables de s'associer pour travailler en groupe. C'est l'âge de la camaraderie, bien fluctuante.

**L'adulte reste le pivot du groupe et** il aidera l'enfant à la solidarité du groupe, il leur apprendra à vivre ensemble, à s'assimiler au groupe. L'enfant va bouder quand il n'est pas satisfait. Ne pas dramatiser : quand l'enfant verra que le groupe continue son activité, il réintègrera souvent tout seul.

**Il faut apprendre à l'enfant à se rendre utile** dans la maison, mais si possible, aussi à l'école

**Affectivement** : La crise œdipienne disparaît et l'enfant est capable de s'attacher à quelqu'un d'autre : son instituteur, son moniteur. L'enfant devient plus timide. Il a le sens de la propriété. Il aime avoir des objets à lui ; il aime aussi les échanger.

**Spirituellement** : L'adulte reste le pivot, la référence, d'où l'importance de son témoignage vécu. L'enfant a besoin d'un modèle : Mais sois un modèle pour les fidèles, en parole, en conduite, en charité, en foi, en pureté. 1 Tim 4/12. L'enfant est ouvert à l'Évangile. Il sait discerner le bien et le mal ; il est conscient du péché. Il a besoin de sécurité spirituelle par rapport à la vie éternelle, au ciel et à l'enfer, au retour de Jésus Christ. Il a le désir d'obéir et de plaire à Dieu. Il est conscient de ses mauvais penchants, il se sent coupable et il voudrait en être délivré. Il est sujet à des peurs. Il faut lui enseigner le pardon en Christ, le salut et l'assurance de la vie éternelle ; il faut lui rappeler la grâce de Dieu, que nous sommes sauvés par Sa Grâce. Il faut lui apprendre à prier pour recevoir de l'aide et pour être agréable à Dieu.

